

## **Stoffplan für das 2. Schuljahr 2017/18**

### **Allgemein:**

Während der gesamten Schulzeit wird in unserer Klasse der Fokus neben der inhaltlichen Stoffvermittlung verstärkt auf das soziale, offene und demokratische Lernen gelegt, welches die Kinder Schritt für Schritt befähigt, ihre eigenen Interessen und Bedürfnisse einzubringen, Verantwortung für das eigene Handeln und die Klassengemeinschaft zu übernehmen, Selbstwirksamkeit zu erfahren und damit von Anfang an demokratisches Handeln und Mitbestimmung zu leben.

Wichtige Instrumente dafür sind z.B. der tägliche Morgenkreis, in dem die Vorhaben des Tages besprochen werden und der wöchentlich tagende Klassenrat, in dem die Kinder lernen, alle Themen, Ideen, Konflikte, Ausflüge etc. unserer Klasse selbst zu besprechen und zu regeln. Die Kinder übernehmen wöchentlich wechselnd die Dienste: Kreisdienst, Ordnungsdienst, Blumendienst, Austeildienst, Milchdienst und Ersatzdienst. Der Kreisdienst leitet den Morgenkreis, trägt die Verantwortung für die Vorstellung des visualisierten Wochenüberblicks, des Tagesplanes und des Kalenders sowie die tägliche Erzählsteinrunde. Jedes Kind führt ein Lerntagebuch, in welches Erlebnisse der Woche eingetragen werden und nach und nach durch gezielte Fragen die Reflexionsfähigkeit gesteigert wird.

Ferner werden nach und nach immer mehr offene Lernformen etabliert, in denen die Kinder differenziert und individuell an gemeinsamen Themen arbeiten, zunehmend die Verantwortung für eigenes Lernen übernehmen und dieses in Lernkreisen und Lerntagebüchern reflektieren. Deshalb arbeiten wir mit individuellen Wochenplänen, die jedes Kind nach seinen Fähigkeiten bearbeitet und einschätzt und so schon früh lernen kann, in der Wochenplanzeit sowohl die Aufgaben als auch die Zeit selbstständig auszuwählen und einzuschätzen.

### **Sprache für das ganze Schuljahr**

Ab diesem Schuljahr verwenden wir im Sprachunterricht ein neues Lehrwerk:  
Flex und Flora, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Sprache untersuchen, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Richtig schreiben, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Texte schreiben, Diesterweg Verlag

Flex und Flora Übungsheft Lesen, Diesterweg Verlag

Flex und Flora, Diagnoseheft Diesterweg Verlag  
Schreibschriftlehrgang VA

Kinderliteratur (Klassenbücherei), TOBI Lesebuch 1/2, TOBI Fibel 2

Wir haben uns für dieses Lehrwerk entschieden, da u.a.

- ein individuelles Lerntempo ermöglicht wird,
- die Inhalte flexibel sind,
- differenziertes Arbeiten in offenen Unterrichtsformen unterstützt wird.

### **Zum Sprachunterricht gehören die Kompetenzbereiche:**

- mündlicher Sprachgebrauch - lesen, erzählen...
- schriftlicher Sprachgebrauch - zu Bildern, Sprachanlässen, Reizwörtern schreiben...
- Sprache untersuchen - Strukturen der Sprache erfassen ( s. u. )
- Rechtschreiben - Herausbildung bestimmter Rechtschreibkategorie
- Umgang mit Texten - Zugang zu Texten erfahren, über Texte sprechen, Texte in Beziehungen zu eigenen Erfahrungen setzen...

Diese Kompetenzbereiche werden in den 4 kompetenzorientierten Flex und Flora - Heften aufgegriffen und können modular und sachthemenunabhängig durch die Kinder gemeinsam und individuell im Wochenplan bearbeitet werden.

Daneben werden klasseninterne Unterrichtsreihen zu verschiedenen, klassenaktuellen Themen (Bilderbuch, Hörspiel etc.) durchgeführt.

Das **Lesetraining** erfolgt überwiegend mit **lehrbuchunabhängiger Kinderliteratur**. Die Kinder können interesselieitet Bücher lesen und werden immer wieder durch verschiedene Leseaufträge motiviert, sich vertiefend mit Inhalten auseinanderzusetzen und auch das **sinnentnehmende Lesen** gemeinsam und individuell geübt.

Das **Rechtschreibtraining** (Strategientwicklung, Aufbau eines gemeinsamen und individuellen Grundwortschatzes) erfolgt in den und parallel zu den Arbeitsheften und durch eigene Texte der Kinder. Dazu gehören auch kleine geübte Texte, die in differenzierter Form angeboten werden und der Rechtschreibüberprüfung dienen sowie Abschreibübungen.

Geplant ist häufiges **freies Schreiben**. Dabei ist der Umfang stark abhängig von der Kreativität und dem Schreibentwicklungstand des einzelnen Kindes und kann von einigen wenigen Sätzen bis zu einer Seite betragen. Da die Kinder erst wenige Rechtschreibregeln beherrschen, steht beim freien Schreiben der Inhalt im Vordergrund. Parallel zu der Arbeit in den Heften wird der **Schreiblehrgang VA** durchgeführt. Dabei werden die im ersten Schuljahr erlernten Buchstaben wiederholt und gefestigt. Die Übergänge zur Schreibschrift gestalten sich fließend und differenziert.

## **Mathematik für das ganze Schuljahr**

Wir nutzen das Zahlenbuch 2 mit dem Arbeitsheft, außerdem das Mathematik – Übungsheft von Keller – Pfaff (Rechenmeister / Rechenbegleiter), differenzierte Unterrichtsreihen zu zentralen Themen sowie individuell fordernde und fördernde Lernmaterialien.

Themenschwerpunkte:

Wiederholung und Ausblick, Orientierung im Hunderterraum, Größen, Geld und Sachrechnen, Geometrie, Ergänzen bis 100, Addition im Hunderter, Subtraktion im Hunderter, Integrierende Aufgaben und Übungen, Einführung von Multiplikation und Division, Vertiefung der Addition und Subtraktion, Sachrechenstrategien, Vertiefung des 1x1, Ergänzende Übungen

## **Sachunterricht für das ganze Schuljahr:**

Im Sachunterricht arbeiten wir lehrwerksunabhängig und orientieren uns am Lehrplan sowie am Perspektivrahmen Sachunterricht. Dabei werden in möglichst fächerübergreifenden Unterrichtsreihen sowohl unterschiedliche Inhalte als auch verschiedene Methoden erarbeitet. Aktuelle Anlässe und klasseninterne Themen werden im Sachunterricht aufgegriffen und vertieft.

Themenschwerpunkte u. a.:

- Jahreszeiten / Bäume
- Sinne
- Tiere im Winter/ Haustiere/ Zoo
- Familie
- Orientierung im Nahraum
- Feste
- Luft / Schwimmen und Sinken
- Brücken

## **Musik für das ganze Schuljahr**

Im Vordergrund steht die Erweiterung des Liedgutes im Jahreskreis und zu verschiedenen Anlässen sowie zu den Themen des Sprach - und Sachunterrichtes passend.

- Einsatz des Orff - Instrumentariums
- Kennenlernen der Instrumente, sachgerechter Umgang mit ihnen
- Einsatz bei Liedbegleitungen und bei Verklänglichungen kleiner Gedichte und Geschichten.
- Rhythmische Übungen zum Nachempfinden der Taktarten.
- Verschriftlichung mit Hilfe grafischer Notationen.
- Werkhören

## **Kunst für das ganze Schuljahr**

- Malen mit Deckfarbe, Wachsstiften, Ölmalkreiden/ Zuckerkreiden, Filzstiften, Buntstiften
- graphische Muster
- Papier schöpfen / Pappmache
- Ritzdrucke
- Materialdrucke
- Flechten mit Papierstreifen
- Falten mit Papier
- Experimentieren mit verschiedenen Materialien (knoten, flechten, weben)
- Werkbetrachtungen ausgewählter Bilder
- Nachgestaltung der Bilder
- Malen der Bilder nach eigenem Empfinden
- Malen nach Musik

### **Sport für das ganze Schuljahr**

- Leichtathletik (Laufen, Werfen, Springen)
- Turnen an Geräten
- Wir machen unseren Rollbrettführerschein
- Tanzen, Bewegen nach Musik ( unterschiedliche Rhythmen, Tempi etc . her-aushören und in passende Bewegung umsetzen)
- Wahrnehmungsschulung
- Kleine Spiele
- Kennenlernen verschiedener Mannschaftsspiele
- Ausdauerschulung
- Umgang mit Kleingeräten (Ball, Reifen, Seil)

### **Englisch für das ganze Schuljahr**

#### **Unit 5: Skirts and shirts (Kleidung, Wochentage)**

Vokabeln: coat, dress, gloves, hat, jacket, pullover, scarf, shirt, shoes, skirt, trousers, days of the week

Redemittel: I´m wearing my...

Story: The emperor´s new clothes

#### **Unit 6: Jelly and ice cream (Lebensmittel, Wochentage)**

Vokabeln: chicken, fish and chips, honey, ice cream, jelly, milk, porridge, sausages, soup, tea, spaghetti, days of the week

Redemittel: I don´t like, I really like, please can I have, sorry

Story: Goldilocks and the three bears

#### **Unit 7: Tables and chairs ( Zimmer, Möbel, Aktivitäten )**

Vokabeln: bath, bathroom, bed, bedroom, chair, clock, kitchen, oven, living room, toilet,

climbing a tree, going to sleep, table, TV, washing our hands

Redemittel: Where's (the) ...? – In the...

Story: The wolf and the seven kids

**Unit 8: What do you know? (Wiederholung der Themen, Portfolio)**

**Unit 9: Special Days**

### **Evangelische Religion für das ganze Schuljahr**

- Schöpfung
- Noah und die Arche
- Turmbau zu Babel
- Erntedank
- Gott begleitet mich
- Gott begleitet Rut
- Jesus sucht Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Wir brauchen einander- der barmherzige Samariter
- Menschen werden nicht aufgegeben
- Weihnachten
- Reden von Gott
- Ostern
- Gott begleitet Josef
- Begegnung mit Judentum, Christentum und Islam
- Unsere Kirchengemeinde