

Arbeitsplan für das Schuljahr 2017/18 – Klasse 3

In diesem Schuljahr gibt es ein Halbjahreszeugnis und ein Zeugnis am Ende des Schuljahres. Die Leistungen werden benotet. Zusätzlich gibt es einen Text zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand.

Zensurenübersicht

Zensuren und was sie bedeuten:

1	sehr gut	Das hast du ganz toll gemacht! Hervorragend! Einfach spitzenmäßig!
2	gut	Du hast alles verstanden, dich nur an einigen wenigen Stellen vertan. Das hast du prima gemacht.
3	befriedigend	Größtenteils hast du es verstanden, aber es haben sich doch noch ein paar Fehler eingeschlichen.
4	ausreichend	Du bist noch zu unsicher und so entstehen viele Fehler.
5	mangelhaft	Du hast noch nicht richtig verstanden, worum es geht. Du musst sehr gut aufpassen und viel üben.
6	ungenügend	Deine vielen Fehler zeigen, dass du nicht verstanden hast, worum und wie es geht. Du musst täglich und gezielt üben.

Deutsch:

Wir haben uns für ein neues Deutsch – Lehrwerk entschieden: Flex und Flora , Diesterweg.

Grundgedanken:

- Den Kindern wird ein individuelles Lerntempo ermöglicht.
- Die Inhaltsthemen können von der Lehrkraft selbst bestimmt werden.
- Die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder können flexibel genutzt werden.
- Das Lehrwerk beinhaltet eine dreifach abgestufte Differenzierung.
- Es werden offene Unterrichtsformen ermöglicht.
- Abgestimmte Diagnose-, Förder- und Forder-Materialien werden bereitgestellt.
- Es können Planungs- und Beobachtungsinstrumente genutzt werden.

Das Lehrwerk besteht aus vier kompetenzorientierten Heften (Verbrauchsmaterial):

- Sprache untersuchen
- Richtig schreiben
- Texte schreiben
- Lesen

Der Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören ist auf Aufgabenebene in allen vier Heften integriert. Die vier Hefte beziehen sich auf die Kompetenzbereiche im Fach Deutsch.

Das Fach Deutsch besteht aus vielen „Kompetenzinseln“, die sich nach und nach vergrößern und einander berühren, die sich durch Anwendung in verschiedenen Zusammenhängen allmählich festigen und sich gegenseitig stützen und ergänzen.

Dies macht eine Organisation in Form von Einheiten erforderlich. Dabei sind die Kompetenzen nicht in Sachthemen eingebettet, sondern die Einheiten sind allein nach Kompetenzen und Phänomenen organisiert.

Die vier Hefte können miteinander verknüpft werden. Eingeschränkt wird die Flexibilität der Einheiten durch die im Fach Deutsch vorhandene Progression verschiedener Inhalte und Arbeitstechniken, die das Erreichen von Kompetenzen erleichtern und ermöglichen.

Es gibt verschiedene Arbeitsmodelle, z.B.

- Von Einheit zu Einheit springen ...
- Jedes Heft separat bearbeiten
- Sinnvolle Einheiten verschiedener Hefte verknüpfen

Letzteres wird ausdrücklich empfohlen, da die Kinder in einer Unterrichtswoche an Unterrichtseinheiten von mehr als nur einem Heft arbeiten, damit sich die Kompetenzbereiche abwechseln und gegenseitig bereichern.

Flex und Flora enthält Aufgaben auf drei Niveaustufen. Diese orientieren sich an den Anforderungsbereichen der nationalen Bildungsstandards (AB):

AB I: Wiedergeben – Die Kinder geben bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.

AB II: Zusammenhänge herstellen – Die Kinder bearbeiten vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.

AB III: Reflektieren und beurteilen – Die Kinder bearbeiten für sie neue Problemstellungen, welche eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungsansätze erfordern.

Ziel ist es, dass alle Kinder das mittlere Niveau erreichen und bewältigen können, sei es direkt innerhalb der Hefte oder durch Förderung mittels Fördermaterial. Das mittlere Niveau entspricht den Anforderungen der Bildungsstandards, die durch eine konsequente Arbeit mit dem Material erreicht werden können.

Vernetzung der Hefte Flex und Flora 3

Heft Sprache untersuchen	Heft Richtig schreiben	Heft Texte schreiben	Heft Lesen
Wiederholen			Wiederholen
Nomen zusammensetzen			Genau und verstehend lesen
Nomen in der Mehrzahl: Wortbausteine und Umlaute	S1		Lesen und handeln
	Wiederholen	Wiederholen	
	Wörter mit <u>Qu/qu</u> erkennen	Schreibmuster erkennen und ergänzen	
	Einfache und doppelte Mitlaute erkennen	Ideen in einer <u>Mindmap</u> sammeln	T1
	Wörter mit <u>ck</u> und <u>tz</u> kennenlernen	R1	

Herbstferien

Verben verändern sich			Texte lesen und ordnen	L2
Wortbausteine vor Verben	S2		Fragen zu literarischen Texten beantworten	
	Mit dem Alphabet und der Wörterliste arbeiten	R2	Informationen in Sachtexten finden	L3
	Verlängern üben: Auslaute hörbar machen		Ideen am roten Faden ordnen und Geschichten schreiben	
	Ableiten üben	R3	Den Überarbeitungskreis kennenlernen	T2

Vernetzung der Hefte Flex und Flora 3

Heft Sprache untersuchen	Heft Richtig schreiben	Heft Texte schreiben	Heft Lesen	
Weihnachtsferien				
Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen			Tabellen und Grafiken lesen und nutzen	L4
Wörtliche Rede und Satzzeichen	S3		Texte vortragen und vorspielen	
Wortfelder kennenlernen		Informationen sammeln und an andere schreiben		
	<u>Ie</u> und <u>i</u> durch Silben und Verlängern erkennen	Genau beschreiben	T3	
	Wörter mit Dehnungs-h kennenlernen	R4	Schreibspiele spielen	
Nomen durch Adjektive erkennen	Merkwörter mit besonderen Mitlauten merken			

Osterferien

Vernetzung der Hefte Flex und Flora 3

Heft Sprache untersuchen	Heft Richtig schreiben	Heft Texte schreiben	Heft Lesen	
				Leseprojekt: Bücher lesen und vorstellen L5
Präsens und Präteritum kennenlernen	S4			Einen langen Text lesen
Satzglieder erkennen und benennen: Subjekt und Prädikat	S5			
Sprache erforschen	Nomen mit Wortbausteinen großschreiben			
	Wortstämme in Wortfamilien erkennen	R5	Von Erlebnissen schreiben und die Texte überarbeiten	
	Merkwörter mit langen Selbstlauten merken		Arbeitsschritte ordnen und aufschreiben	T4
	Mit Rechtschreibstrategien kontrollieren und verbessern	R6	Schreibprojekt: Zu Bildern schreiben	
			Gedichte kennenlernen und schreiben	
Sommerferien				

Sachunterricht:

Im Sachunterricht arbeiten wir lehrwerksunabhängig und orientieren uns am Lehrplan sowie am Perspektivrahmen Sachunterricht. Dabei werden in möglichst fächerübergreifenden Unterrichtsreihen sowohl unterschiedliche Inhalte als auch verschiedenen Methoden erarbeitet. Aktuelle Anlässe und klasseninterne Themen werden im Sachunterricht aufgegriffen und vertieft.

Themenschwerpunkte u.a.:

- Orientierung im Nahraum – erste Kartenarbeit, Erkunden des Borbachtals
- Wetter
- Klima/Energiesparprojekt
- Feuer
- Wasser
- Ernährung und Körper
- Strom
- Weltraum – Sterne und Planeten

Mathematik:

- Orientierung im Tausenderraum
- Addition und Subtraktion im Tausenderraum
- Multiplikation – Üben des 1x1
- Großes 1x1
- Schriftliche Addition und Subtraktion im Tausenderraum
- Halbschriftliche Division mit Rest
- Sachaufgaben
- Geometrie

Im zweiten Halbjahr werden wir an Mathematikwettbewerben teilnehmen:

- Pangea
- Känguru der Mathematik

Alle Teilnehmer erhalten eine Urkunden und kleine oder auch größere Preise.

Da die dritten Klassen im Frühjahr 2018 an der VERA- Überprüfung teilnehmen müssen, sind die spannenden Wettbewerbssituationen vorab recht hilfreich.

Religion:

Aufgrund unserer Personalsituation werden wir im ersten Halbjahr in allen Klassen Religion ökumenisch unterrichten.

Im zweiten Halbjahr wird Frau Korb in der dritten Klasse wieder zwei Stunden katholischen Religionsunterricht erteilen können.

Unsere Themenbereiche für das erste Halbjahr:

- Kirche, ein Haus für viele
- Evangelisch, katholisch, ökumenisch – Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- 500 Jahre Reformation – Martin Luther
- Bibel – die gute Nachricht weitersagen
- Weihnachten
- Beten – das Vaterunser

Englisch:

Stories, action rhymes, role plays, songs and chants:

listen, sing, read, speak, write ...

Let`s do it – zu folgenden Themen:

Colours, family, school, food, parts of body, nature, weather, computer, house, vehicles, invitations, time

Musik:

- Erweiterung des Liedgutes
- Grafische Notation
- Werkhören
- Rhythmische Übungen
- Verklänglichem mit dem Orff-Instrumentarium
- Notenwerte und Takte
- C-Dur-Tonleiter

Kunst:

- Malen mit Deckfarbe und anderen Materialien (Wachs -, Filz-, Buntstifte)
- Werkbetrachtung und Nachgestaltung von Werken
- Verschiedene Techniken anwenden: Collage, nass in nass ...
- Bauen mit verschiedenen Materialien
- Falten und Schneiden
- Weben, Flechten, Knüpfen, Sticken – Anfertigen von Probestücken

Zunehmend sollen die Kinder ihre Werke in Bezug auf die Aufgabenstellung selbstkritisch betrachten, darüber reflektieren und sich selbst einschätzen.

Bei der Betrachtung anderer Arbeiten soll positive, konstruktive Kritik geübt werden.

Sport / Schwimmen:

- Leichtathletik (Laufen Werfen, Springen)
 - Gerätturnen
 - Tanzen, Bewegen nach Musik (Rhythmus, Tempo ...)
 - Kleine Spiele
 - Kennen lernen verschiedener Mannschaftsspiele
 - Orientierungslauf
 - Ausdauerschulung
 - Umgang mit Kleingeräten
-
- Übungen für das Jugendschwimmabzeichen in Bronze und Silber
 - Vertiefen der Schwimmfertigkeiten (Brust-, Rückenschwimmen)
 - Streckentauchen, Tieftauchen
 - Schwimmen auf Zeit
 - Staffelschwimmen
 - Wenden